

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y marca los dos grupos de palabras que son artículos.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> el, la, los, las | <input type="radio"/> pan, lechuga, tomate |
| <input type="radio"/> amarillo, azul, verde, naranja | <input type="radio"/> un, una, unos, unas |
| <input type="radio"/> antes, ahora, después, luego | <input type="radio"/> vivir, comer, dormir, hacer |

2 Escribe el, la, los o las donde corresponda.

<input type="text"/> camión	<input type="text"/> rosas	<input type="text"/> televisión
<input type="text"/> ratones	<input type="text"/> reloj	<input type="text"/> aviones
<input type="text"/> sofá	<input type="text"/> jarra	<input type="text"/> sartén

3 Completa con un, una, unos o unas.

Había vez duende que vivía en
hermoso jardín con perro y hormigas.
Todos eran grandes amigos y se pasaban la tarde
jugando a divertido juego en el que el perro
escondía huesos y el duende y las hormigas
debían encontrarlos. día, cuando el duende
excavaba en busca de hueso, encontró
caja que tenía dentro monedas de oro
muy antiguas.

4 Observa y escribe palabras con r o con rr.













► ¿Cómo es el sonido R en esas palabras? Copia donde corresponda.

Sonido R suave ► _____

Sonido R fuerte ► _____

5 Observa e inventa una noticia respondiendo a estas preguntas.



• ¿Cuándo pasó? _____

• ¿Qué pasó? _____

• ¿Dónde pasó? _____

• ¿Quiénes participaron? _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las siguientes palabras y rodea los artículos.

la	unas	casa	unos	mesa	el	una
un	pera	los	manta	las	Gonzalo	

2 Coloca los artículos correspondientes.

día, cuando primavera inundaba
 campos y sol brillaba en cielo,
 conejo llamado Bruno salió a buscar
 cuantas zanahorias que necesitaba para preparar
 comida. Por camino se entretuvo
 oliendo flores preciosas y al final olvidó
 buscar sus zanahorias.

3 Observa y escribe oraciones que tengan estos elementos.

- Un artículo femenino singular y un artículo masculino plural.



- Un artículo masculino singular y un artículo femenino plural.



4 Lee y rodea las palabras en las que la r suena fuerte.

Raquel vive en una casa con un hermoso jardín.
A su perro Blas le encanta correr alrededor
de los árboles y jugar a enredarse
en las ramas de los rosales.



► Copia las palabras en las que el sonido R fuerte se escribe con una sola **r**.

5 Completa estas palabras con r o con rr:

en_____ollar ma_____iposa _____eina ca_____oza

babe_____o al_____ededor pe_____al is_____aelí

► ¿En qué palabras la **r** suena suave? Escribe.

6 Piensa en algo que haya ocurrido en tu colegio y escribe una noticia.